



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中语文3

选择性必修上册

北京
专版

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

—全品AI学伴—
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

01 第一单元 中国革命传统作品研习

PART ONE

1 中国人民站起来了	100
2 长征胜利万岁	103
* 大战中的插曲	103
3 别了，“不列颠尼亚”	109
* 县委书记的榜样——焦裕禄	109
4 在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记	115
▶▶ 单元研习 传承革命传统文化	118
▶▶ 单元写作 材料的积累与运用	118

02 第二单元 中华传统文化经典研习

PART TWO

5 《论语》十二章	124
大学之道	124
* 人皆有不忍人之心	124
6 《老子》四章	133
* 五石之瓠	133
7 * 兼爱	138
▶▶ 单元研习 感受先秦诸子风采	145
▶▶ 单元写作 审题与立意	148

03 第三单元 外国作家作品研习

PART THREE

8 大卫·科波菲尔(节选)	153
9 复活(节选)	159
10 * 老人与海(节选)	164
11 * 百年孤独(节选)	168
▶▶ 单元整合 汲取外国小说精华	175
▶▶ 单元写作 学写小小说	177

04 第四单元 语言积累、梳理与探究

PART FOUR

逻辑的力量	179
-------	-----

05 古诗词诵读

无 衣	187
春江花月夜	187
将进酒	188
江城子·乙卯正月二十日夜记梦	189

06 附录 教材古诗文翻译

	190
◆ 参考答案	201

第一单元 中国革命传统作品研习



讲课智能体

» 人文主题

伟大的复兴

体会革命志士的革命精神和伟大人格,感受无私无畏的革命精神,继承和弘扬革命文化,获得崇高的体验和革命传统的浸润;理解社会主义先进文化的精神内涵,坚定中华民族伟大复兴的信心。

主题阅读

ZHUTYUEDU

壮阔的行进 光明的前程

——热烈庆祝中华人民共和国成立七十五周年

《人民日报》

春华秋实,岁物丰成。今天,我们迎来了中华人民共和国成立 75 周年。走过波澜壮阔的历程,走向无比光明的前程,亿万人民奋进在实现伟大梦想的康庄大道上。“一唱雄鸡天下白。”1949 年 10 月 1 日,第一面五星红旗在天安门广场升起,中国人民从此站起来了,中国发展从此开启了新纪元。一路披荆斩棘,一路凯歌前行,中国共产党团结带领人民开辟了人类迈向现代化新道路,开创了人类文明新形态,踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

七十五载发愤图强,中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。在筚路蓝缕中奋起,在改革开放中奋进,在新时代大潮中奋楫,我们创造了“两大奇迹”,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了从落后时代、赶上时代再到引领时代的伟大跨越。经济总量逾 126 万亿元,稳居世界第二大经济体,粮食生产“二十连丰”,新质生产力加快形成,“嫦娥”揽月、“天和”驻空、“天问”探火……我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证、更为主动的精神力量。

七十五载艰苦奋斗,人民对美好生活的向往不断变为现实。从温饱不足到总体小康再到全面建成小康社会,我们历史性地解决了绝对贫困问题,实现了小康这个中华民族的千年梦想,建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,人民生活实现历史性跨越、全方位改善。人均

预期寿命提高到 78.6 岁,居民收入稳步增长,各类保障性住房建设扎实推进……人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

七十五载砥砺前行,中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。从“和平共处五项原则的历史答案”到“构建人类命运共同体这个时代答案”,中国共产党坚持把为人类做出新的更大的贡献作为自己的使命。以落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议为战略引领,以高质量共建“一带一路”为实践平台……构建人类命运共同体成为引领时代前进的光辉旗帜。艰难困苦,玉汝于成。75 年来我国发展取得的伟大历史性成就,是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。今天的中国,巍然屹立于世界东方,到处都是日新月异的创造。今天的中国人民,更加自信、自立、自强,焕发出空前的历史主动精神、历史创造精神。今天的中华民族,向世界呈现的是一派欣欣向荣的气象,正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。

方向决定前途,道路决定命运。实践充分证明,中国式现代化走得通、行得稳,是强国建设、民族复兴的唯一正确道路,是中国人民追求美好幸福生活的光明之路,是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。“两个确立”是新时代引领党和国家事业从

胜利走向新的胜利的政治保证,对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。党的二十大对“两步走”战略安排进行宏观展望,擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化做出系统部署。习近平总书记指出:“现在,实现我们确定的基本实现现代化目标只有10年多时间,实现我们确定的全面建成社会主义现代化强国目标也只有20多年时间。时不我待,催人奋进。”保持道不变、志不改的强大定力,坚定历史自信、增强历史主动,一以贯之、勠力同心,就一定能够战胜前进中的各种艰难险阻,一步一个脚印把战略目标变为现实。

团结就是力量,团结才能胜利。“当前,世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展,我国改革发展稳定任务之艰巨繁重前所未有,迫切需要进一步凝心聚力不断巩固全国各族人民大团结,加强海内外中华儿女大团结。”一路走来,我们党紧紧依靠人民交出了一份又一份载入史册的答卷。面向未来,仍然要依靠人民创造新的历史伟业。新征程上,锚定既定奋斗目标、坚定必胜信心,坚持以人民为中心的发展思想,让中国式现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,激发亿万人民的积极

性、主动性、创造性,中国式现代化就拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。

大道至简,实干为要。“我们都是奋斗者,从过去奋斗到今天,取得这么辉煌的成就。我们未来的目标很明确很伟大,要实现它,还得靠我们继续实干奋斗。”中国式现代化是干出来的,伟大事业都成于实干。推进前无古人的开创性事业,必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。新征程上,我们要坚持用好改革开放这个重要法宝,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,在攻坚克难中成就事业、在敢闯敢干中开辟通途,共同谱写中国式现代化更加壮美的华章。

习近平总书记强调:“现在,全党全国人民正在奋力推进中国式现代化,我们要更加团结、更加努力,大家一起加油干,创造新的更大辉煌。”新的历史方位,新的奋斗征程。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态,凝心聚力、奋发进取,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

1 中国人民站起来了

学习任务 精读课文, 讨论鉴赏

- 任务目标**
1. 了解开幕词的有关知识,把握文本内容,梳理行文思路。
 2. 体会“中国人民站起来了”的深刻含意,领略富有时代特征的语言和创作风格。

学习资源

【追溯背景】

1949年,解放战争即将取得最后胜利。中国人民及其子弟兵,经过二十八年浴血奋战,最终取得了新

民主主义革命的伟大胜利,中国人民从此摆脱了帝国主义和官僚资本主义的压迫,黑暗的旧中国从此一去不复返了,亿万劳苦大众成了新中国的主人。为建立新中国,组建新的中央政府,毛泽东提议召开一次开国盛会,即中国人民政治协商会议第一届全体会议。中国共产党、各民主党派、各人民团体、人民解放军、各地区、各民族和国外华侨等 662 人参加了会议。9 月 21 日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的开幕词。

【文体知识】

称谓一般写在标题下行顶格,称呼通常用“同志们”“朋友们”“各位代表”等

1. 称呼语

用简短而带有鼓动性的语言宣布会议开幕

2. 开头

一是概要地回顾过去的工作、成绩、经验及教训

二是提出本次会议的指导思想、主要任务,以及会议的主要议题和议程

3. 主体

三是表达对与会者的希望和要求

四是阐明会议的意义和对会议做预示性的评价

通常以预示性的概括语言表达对会议的良好祝愿

4. 结束语

1. 在会议名称之后加“开幕词”三个字。
如:中国共产党第十二次全国代表大会开幕词

2. 把致开幕词的领导人姓名写进标题。
如:×××同志在××市第×届人民代表大会第×次会议上的开幕词

3. 以会议内容为中心的双标题写法,主标题显示会议的主旨,副标题注明是什么会议的开幕词。
如:振奋精神,繁荣文艺
——中国文学艺术界联合会第五次代表大会的开幕词

观点:观点鲜明、态度明确、目的性强

结构:思路清晰、逻辑缜密

语言:简洁明了、通俗易懂

句式:多用判断句和表示强调的语句或句式

【基础梳理】

1. 给加点字注音

侮辱() 松懈()
复辟() 规模()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

国 huī() 警 tì()
zhǐ()音 赏 cì()

3. 请根据词义,将对应词语的序号填在横线上

①不屈不挠 ②永垂不朽 ③不可磨灭
(1) :形容永远不会消失,具有永久存在的价值。常指功业、功绩、印象等不因时间的推移而消失。
(2) :不屈服。形容不畏困难,十分顽强,或在恶势力面前坚决不屈服。
(3) : (姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。

4. 词语辨析

(1)宣布·宣告

相同	两者都有“公开发布”的意思
----	---------------

(续表)

不同	“宣布”偏重于向听众宣读某个决定、信息,古代指在一定位置张贴告示,将一定的信息公之于众;“宣告”,书面语言和礼仪性语言常用,多用于重大事件
辨析小练	①王老师在讲台上正颜厉色地_____考试开始 ②毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严_____:中华人民共和国中央人民政府今天成立了!

(2)保障·保证

相同	两者都有“确保达到目的”的意思
不同	做动词时,“保障”偏重于“保护,使不受侵犯和破坏”,它的宾语常常是名词或名词性短语。例如:国家法律保障人民的民主权利。“保证”偏重于“担保做到”。它的宾语常常是动词、形容词或动词性短语、形容词性短语。例如:我们保证提前完成任务。 做名词时,“保障”指像屏障一样起保护作用的事物。“保证”侧重指作为担保的事物,起决定作用的事物、条件

(续表)

辨析 小练	①边防战士不畏严寒酷暑,坚持站岗巡逻,我们的幸福生活才有了_____
	②科学的学习方法和良好的心理素质是他取得成功的_____

任务设计

微任务一 整体感知, 梳理脉络

1. 速读课文,标上段落,找出每段的关键信息,概括每段段意。

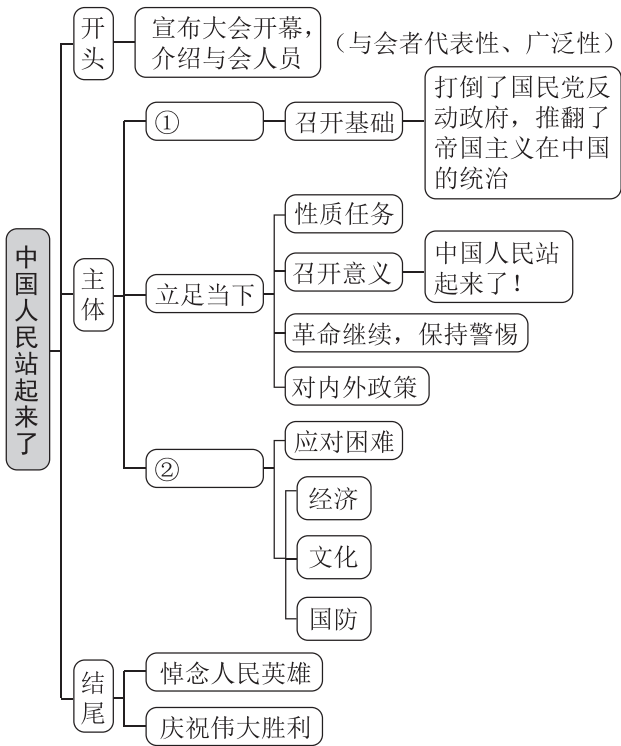
(1)概括每段大意,完成下表。

段落	主要内容
1	以简明扼要的语言宣布会议开幕
2	由参会的人员构成指出本次会议性质——这是一个全国人民大团结的会议
3	
4	通过回顾三年前与国民党一道召开过的一次不成功的政治协商会议的背景,说明了本次会议的由来,证明只有打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,才能召开真正意义上的政治协商会议
5	
6	
7	指出我们的革命工作还没有完结,仍然面临着被帝国主义者和国内反动派捣乱和破坏的危险,需要提高警惕
8	
9~11	

(续表)

段落	主要内容
12	
13~16	用充满感情的四句话表达对人民英雄的敬意和赞扬,对中国人民从此站起来了的自豪和自强,以及对本次会议必将圆满成功的喜悦

(2)根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



微任务二 探究标题作用

2. 毛泽东的这篇开幕词刊登在 1949 年 9 月 22 日的《人民日报》上,标题为“中国人民政协第一届会议上毛主席开幕词”。《毛泽东选集》第五卷出版时,将这篇开幕词收录其中,编纂者将原来的标题改为“中国人民站起来了”,这个标题有何作用?

► 微任务三 品味语言，赏析内容

3. 【单元研习任务】文中运用“任何”“一切”“完全”“从来”“必然”“决无”等词语，有怎样的表达效果？

2 长征胜利万岁 大战中的插曲

学习任务一 单文精读与探究

- 任务目标
1. 了解长征相关背景、长征历程，探究长征胜利的原因。

2. 理清文章结构，鉴赏本文运用的手法，体会表达效果。

3. 了解回忆录的特点，学习其写作手法。

长征胜利万岁

学习资源

【走近作者】

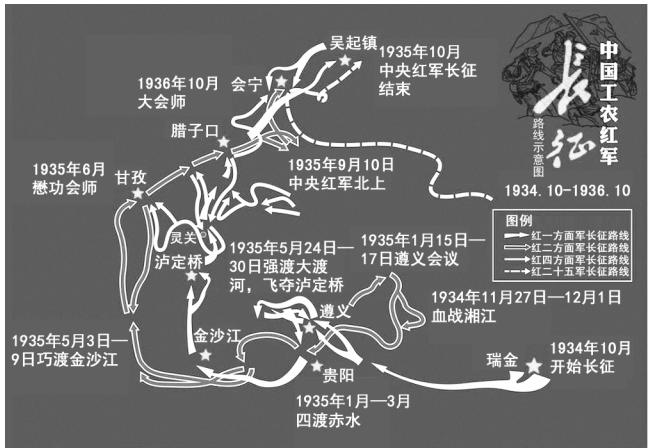
人物简介	杨成武（1914 年 10 月 27 日—2004 年 2 月 14 日），福建省长汀县客家人，是中共的优秀党员，共产主义战士，无产阶级革命家、军事家。他指挥过抗日战争、解放战争，为创建新中国立下了不朽功勋。1955 年（41 岁）被授予上将军衔。同年获一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章，1988 年（74 岁）获一级红星功勋荣誉章 
代表作品	《忆长征》《敌后抗战》《冀中平原的地道斗争》《反攻进行曲》《战华北》等

【追溯背景】

1930 年到 1933 年，在毛泽东同志正确路线指引下，红军取得了四次反“围剿”的伟大胜利。之后由于博古和李德等人在军事指挥上“左”的错误，第五次反“围剿”失败。第五次反“围剿”失败后，中央主力红军为摆脱国民党军队的包围追击，被迫实行战略转移，退出中央根据地，进行长征。

1935 年 10 月，中共中央带领中央红军到达陕北吴起镇，与陕北红军胜利会师。1936 年 10 月，红二、四方面军到达甘肃会宁地区，同红一方面军会师。红军三大主力会师，标志着万里长征的胜利结束。后附长征路线示意图。

在红军长征中，杨成武所在的红四团经常作为先头部队，突破敌军层层封锁线，血战湘江，突破乌江，抢占娄山关，保卫遵义会议，屡战屡胜。遵义会议以后，参加了四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥、突破天险腊子口等著名战斗，为胜利完成长征做出了突出贡献。



中国工农红军长征路线示意图

这篇文章是杨成武在进入 21 世纪后所写的一篇回忆录。

【文体知识】

回忆录

1. 概念:散文的一种,用叙述或描写的方式追忆自己或自己所熟悉的人物的生活经历和社会活动的一种文体。回忆录的篇幅有长有短,具有史料价值和文学价值。
2. 分类:亲笔回忆录、口述回忆录。
3. 特点:①真实,就是真实记载作者的经历和观感;②广泛,是指回忆录不仅要回忆个人,而且要以个人为主线,串联与之有关的人和事,广泛触及生活的每个角落,反映社会的历史面目;③突出,是指回忆录中的人物要处于突出地位,所列事件要典型,有一定的代表性,提及的其他人物要有个性,不是平平淡淡的叙述。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

豪绅() 帷幄()
霎()时 骤()然

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ diàn()念 { zhàng()碍
 diān()量 { zhāng()显

{ 寒 xuān() { 寒 jìn()
 xuān()闹 { 衣 jīn()

3. 请根据词义,将对应词语的序号填在横线上

- ①运筹帷幄 ②拍手称快 ③名副其实 ④万马奔腾
⑤七零八落 ⑥熙熙攘攘 ⑦雷霆万钧
- (1)_____ :成千上万匹马在奔跑腾跃。形容声势浩大、场面热烈。
- (2)_____ :形容威力极大,无法阻挡。
- (3)_____ :形容零散稀疏的样子,特指原来又多又整齐的东西现在变得零散了。
- (4)_____ :形容仇恨得到消除或事情的结局(好的结局)使人感到满意。
- (5)_____ :形容人来人往,非常热闹(只可形容人)。
- (6)_____ :在后方决定作战策略。泛指筹划决策。

(7)_____ :指名声或名称与实际相符合,含褒义(在句子中可充当谓语、定语)。

4. 词语辨析

(1)惦念·怀念

相同	两者都有“想念”的意思
不同	“惦念”指对人或事物在心里一直想着,放不下。“怀念”往往指对过去的、现在不可能在眼前的人或事物的想念
辨析小练	①杨绛晚年出版随笔集《我们仨》,写尽对丈夫和女儿最深切绵长的_____ ②在父亲节这个特殊节日里,我更加_____我年迈而又身体每况愈下的老父亲

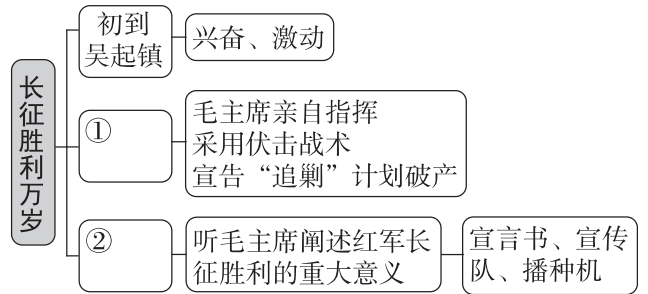
(2)消灭·歼灭

相同	都指彻底除掉,对象可以是敌人
不同	“消灭”泛指彻底除掉,不一定用强力,程度较轻,对象范围较广,可以是一群或一个敌人,也可以是有害的动植物,也可以是现象、贫困、错误、证据等;“歼灭”指强力彻底除掉,程度较重,对象范围较窄,常是一群敌人
辨析小练	①1951年志愿军英雄余新发,用一挺缴获的美式重机枪,_____了敌军228人 ②落实安全工作责任制,坚决把安全隐患_____在萌芽状态

任务设计

► 微任务一 梳理文章思路

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



► 微任务二 探究长征胜利的原因

2. 长征为何能取得胜利？请根据课文内容概括作答。

原因概括	对应原文
①	①战士们在一旁手里握着枪，眼睛紧盯着川里，从他们的神情可以看出，此刻谁都心里痒痒的，恨不得一下扑过去，将敌人彻底消灭。但是，这次是联合行动，必须听从统一指挥。 ②经过万水千山，经过一年多的长途跋涉，经过无数次残酷的战斗，忍受了一切物质生活上的困难，不少同志流了血，许多战友还献出了宝贵的生命
有共产党的领导，领导干部身先士卒、率先垂范	①谁使长征胜利的呢？是共产党。没有共产党，这样的长征是不可能设想的。中国共产党，它的领导机关，它的干部，它的党员，是不怕任何艰难困苦的。 ②度过了长途跋涉、征战万里的艰难岁月。你们——党的领导人，为了中国人民的解放事业，为了党的事业，为了红军的胜利，不知疲倦地操劳着，全都消瘦了，花去了多少心血啊！
②	①当地老百姓恨之入骨……乡邻全都拍手称快……抬着猪、羊来慰问红军，红军的威信更加高了。 ②在陕甘根据地人民的热烈欢送下，我们又向陕北甘泉前进
苏维埃是红军的精神家园、理想家园，代表革命政权，是人民的政府	①啊，原来这里挂的是区苏维埃政府的牌子。 ②苏维埃！多么亲切的名字啊，见了她，像见到久别重逢的亲人

► 微任务三 赏析艺术特色

3. 【学习提示关键点】举例说明作者运用了哪些不同的手法来表现红军指战员到达陕北后无比兴奋和激动的心情。

知识链接

场面描写

1. 概念
- 对一个特定的时间与地点内许多人物活动的总体情况的描写。
2. 手法
- 常是叙述、描写、抒情等表达方式的综合运用。
3. 对象
- 集中表现自然景色、社会环境、人物活动等。
4. 类别
- 常见的有劳动场面、战斗场面、运动场面以及各种会议场面。

环境描写与场面描写的不同

1. 感情色彩不同
- 场面描写更加客观，很少掺杂作者的感情，只是对场景的客观描述，往往承上启下。
- 环境描写与作者的感情色彩脱离不了关系。
2. 对象不同
- 场面描写是描写某个地点所有人物的整体状态。比如将自然环境、社会环境和人物活动杂糅在一起。
- 环境描写的对象是人所在的自然环境和社会环境。比如某个历史时期的街道、美丽的自然风光、某个房间的室内陈设。环境描写围绕具体的环境来写。
3. 作用不同
- 场面描写围绕人物。具有突出人物性格、塑造人物形象、表达中心思想的作用。
- 环境描写的作用是为表达中心思想做铺垫、给人代入感、渲染文章气氛、描写特定景物。

4. 作者回忆全军干部会议，为什么要插入和小平同志对话的场面描写？

5. 本文的语言兼顾了文学性和通俗性，是怎样体现的？

学习资源

【走近作者】

人物简介	聂荣臻（1899 年 12 月 29 日—1992 年 5 月 14 日），中华人民共和国十大元帅之一。遵义会议后，与林彪率部四渡赤水；抗战时期，与林彪共同指挥平型关战役；1937 年 11 月（38 岁），在五台山区创建第一个敌后抗日根据地；1940 年 8 月（41 岁），参与并指挥百团大战，使日军的交通枢纽陷于瘫痪。抗日战争时期起，任晋察冀军区司令员兼政委、华北军区司令员、中国人民解放军副总参谋长。中华人民共和国成立后，历任中央军委秘书长兼中国人民解放军代总参谋长，中央军委副主席，国防委员会副主席，国务院副总理兼国家科委主任、国防科委主任。1955 年（56 岁）被授予元帅军衔，曾获一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章 
他人评价	毛主席说“聂荣臻是个厚道人”。著名作家魏巍同志在 1985 年写给聂帅的祝寿诗中也说：“一生厚道人称赞，千秋风流一元戎。”
代表作品	《聂荣臻回忆录》

【追溯背景】

1. 百团大战

名字由来	是抗日战争时期，八路军在华北敌后发动的一次大规模进攻和反“扫荡”的战役，由于参战兵力达 105 个团，故称“百团大战”
三个阶段	1940 年 8 月 20 日至 1940 年 9 月 10 日为第一阶段，中心任务是摧毁正太铁路，使日军在华北的主要交通线陷入瘫痪。 1940 年 9 月 22 日至 1940 年 10 月上旬为第二阶段，主要任务是继续破坏日军的交通线，并摧毁日伪军深入抗日根据地的主要据点，进行榆辽、涞灵、任河大肃战役及对德石等交通线的破击战。 1940 年 10 月上旬到 1941 年 1 月 24 日为第三阶段，主要任务是反击日伪军的报复性“扫荡”

（续表）

性质意义	百团大战是抗日战争相持阶段八路军在华北地区发动的一次规模最大、持续时间最长的战役。百团大战仅前三个半月期间，进行大小战斗共 1800 余次，重击了日伪军的反动气焰，有力地配合了国民党军正面战场的作战，极大地振奋了全国的抗战信心
------	--

2. 井陉煤矿破袭战

井陉煤矿是日本掠夺我国煤炭资源的最大阵地，当时的井陉煤矿是我国三大煤矿之一，而且战略位置极其重要。矿区有铁路直通正太铁路，往东可迅速直击石家庄，往西据守娘子关天险，最重要的是源源不断地为日军提供燃料。1940 年 8 月 20 日，百团大战开始，井陉煤矿成为八路军首要攻占目标。在各部队的密切配合和战士们的英勇战斗下，八路军解放了 3000 名矿工，还彻底毁坏了井陉煤矿。即使日军运来全部设备重新安装开工，恢复生产至少半年，这对物资本已十分紧张的日军来说是个极大的打击，起到了釜底抽薪的作用。因此，此次战役被华北日军称为“挖心之战”。

3. 聂荣臻救孤

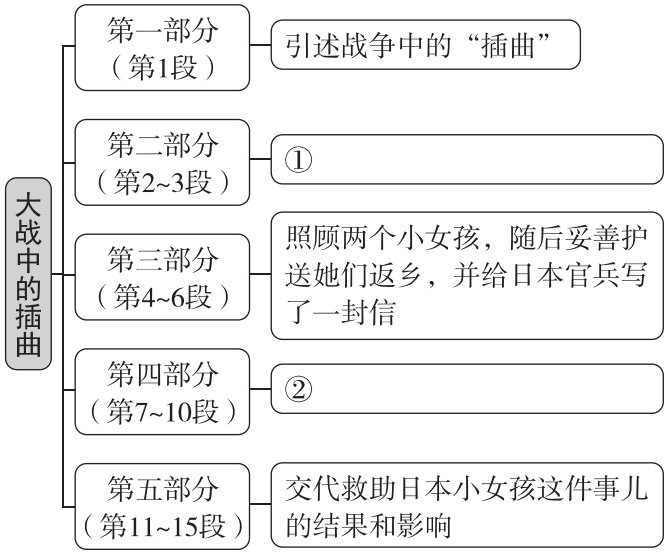
聂荣臻领导的晋察冀军区是参加“百团大战”的部队之一。1940 年 8 月 20 日晚，聂荣臻一声号令，中央纵队三团，在工人的配合下，扑向井陉火车站，到 21 日黎明，就把矿区的日军全部消灭。日军为了阻止我军继续前进，在他们的侨民还没有撤退的情况下，就打了好多带着燃烧弹的迫击炮弹，整个矿区成了一片火海。

井陉火车站的日本副站长，受了重伤，经抢救无效殒命，他的妻子也在炮火中死亡。我们的八路军战士在一片废墟中听见了呼救声和婴儿的啼哭声后，奋不顾身跑进火海，救出两个小女孩儿——美穗子姐妹。

元帅战火救孤，已成历史佳话。40 年后，已经成为三个孩子母亲的美穗子和她的家人，专程前来中国看望聂将军，感谢将军当年的救命之恩。

本篇文章就是聂荣臻在百团大战 40 年后写的一篇回忆录。

2. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



► 微任务二 理解内容，概括形象

3. 为什么聂帅认为孩子是无罪的,并且是战争的受害者? 说明了造成这个悲剧的根源是什么?

4. 读完这篇文章,你看到了一个怎样的聂荣臻?

► 微任务三 赏析艺术技巧

5. 《大战中的插曲》作为一篇回忆性文章,在叙述方式、语言风格和选材上具有怎样的特点?

学习任务二 群文整合与探究

- 任务目标
1. 聆听老一辈革命家的心声,感受其高尚的革命情怀。

2. 通过赏析选材、叙述、语言的技巧,体会回忆录写作的艺术效果。

► 微任务一 感受革命情怀

1. 请探究《长征胜利万岁》《大战中的插曲》这两篇纪实性的文章带给了新时代的我们怎样的启发和思考。

► 微任务二 体会回忆录的写作艺术

2. 两篇文章在选材、叙述和语言上有何异同？请填写下表。

	选材上		叙述上		语言上	
	同	异	同	异	同	异
《长征胜利万岁》	①	②	④	⑤	⑦	⑧
《大战中的插曲》		③		⑥		⑨

3 别了,“不列颠尼亚” 县委书记的榜样——焦裕禄

学习任务一 单文精读与鉴赏

- 任务目标
1. 把握香港回归的历史意义,体会百年国耻得以洗雪的激动与自豪。

2. 理解焦裕禄精神及其表现方式,感受焦裕禄无私奉献的奋斗精神。

3. 了解新闻报道的一般特征,把握消息和通讯两种新闻体裁的不同特点。

4. 重点把握消息和通讯在报道重大历史事件、塑造新闻人物、反映社会现实上的独到之处。

别了,“不列颠尼亚”

学习资源

【追溯背景】

1842 年第一次鸦片战争战败后,清政府与英国政府签订了不平等的《南京条约》,其中有一条是将香港岛割让给英国。再经过 1860 年的《北京条约》、1898 年的《展拓香港界址专条》,九龙、新界也相继受到英国的殖民统治。1898 年签订的“专条”中,明确“以九十九年为期限”。随着香港租期行将届满,1982 年 9 月起,我国政府开始与英国政府就香港问题展开谈判,经过两年多的时间和多达 22 轮的谈判,最终在 1984 年 12 月 19 日正式签署了《中英联合声明》(以下简称《声明》)。根据《声明》,1997 年 7 月 1 日 0 时,中国对香港恢复行使主权。为了报道并见证这一具有划时代意义的盛事,世界

各大新闻媒体纷纷聚集香港,其人数之多、阵容之大,在世界新闻史上是罕见的。《别了,“不列颠尼亚”》是一篇实录性新闻佳作,它真实地再现了香港回归祖国的那一激动人心的历史时刻,在第八届中国新闻奖评选中荣获一等奖。

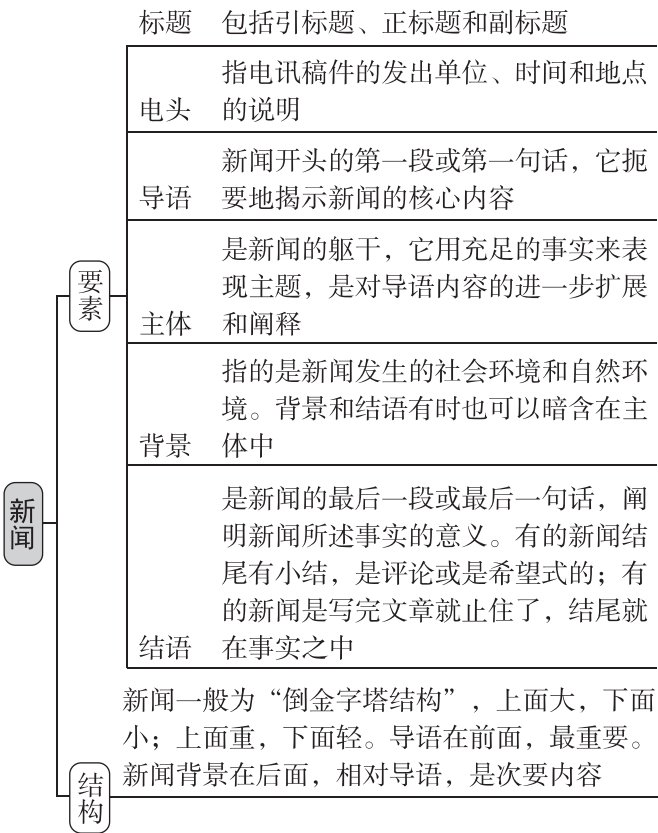
【文体知识】

新 闻

新闻指对新近已经发生或正在发生或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。广义的新闻包括消息、通讯、特写等体裁。狭义的新闻专指消息。

1. 消息:新闻报道中使用最多的一种文体,具有及时、简明、真实的特征。
2. 通讯:是运用记叙、描写、抒情、议论等多种手法,具体、生动、形象地反映新闻事件或典型人物的一种新闻报道形式。最常见的是人物通讯和事件通讯。

新闻的构成要素和结构如下：



这六部分中，标题、导语、主体是必不可少的。新闻标题的主标题旨在揭示消息的主题或重要新闻事实，副标题用于补充说明情况或指出内容范围、做出内容提要等。导语放在开头，概述新闻的主要内容或事实。导语的写作一般遵循“5W+1H”原则，即时间（When）、地点（Where）、人物（Who）、事件（What）、原因（Why）、如何（How）六要素。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

接载()

渐暗()

刊载()

渐染()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

diān()倒

zhǔ()目

山 diān()

zhǔ()咐

3. 词语辨析

(1)掩映·辉映

相同	两者都有“映衬”的意思
不同	“掩映”指彼此遮掩而互相衬托，如桃红柳绿互相掩映。“辉映”指照耀、映射，如星光、灯光交相辉映

(续表)

辨析小练	①盛夏时节，青山_____下的湖南永州猫儿岩水库，仿佛一幅天然的水墨画
	②西有周口店龙骨山，东有上宅，东西文化遥相_____,珠联璧合，填补了北京史的空白

(2)邻近·临近

相同	两者都有“靠近、接近”的意思
不同	二者适用对象不同：“邻近”单指位置接近；“临近”既可以指时间上的靠近，也可以指地点上的接近
辨析小练	①“大湖地区”是对在东非大裂谷内以南北串列分布的几大淡水湖泊周边及_____区域的统称
	②杭州亚运会_____尾声，亚运村里拖着大包小包行李返程的运动员、记者身影越来越常见

(3)瞩目·注目

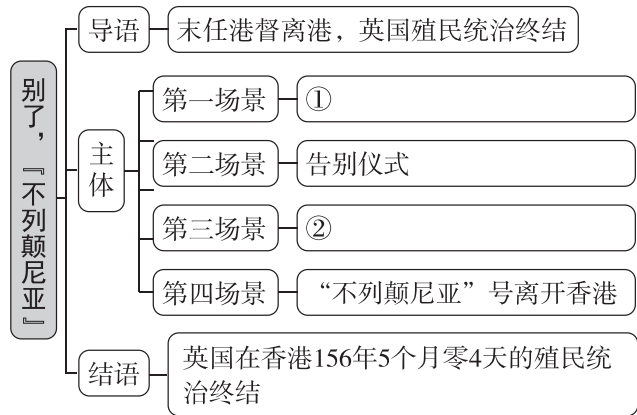
相同	两者都有“注视”的意思
不同	“注目”指把视线集中在一点上，很专心地看，表示很有兴趣。“瞩目”也有注视的意思，但书面色彩比较浓厚，用法上也有讲究。首先，“瞩目”所涉及的内容多是大的行为、表现、事件等，一定要在相当大的范围内极受注意才可以用。其次，如果“瞩目”单独作为谓语，应是集体或很多人的行为，而且人数庞大。且受到“瞩目”的人物或事物一般都是积极的，是受到尊敬或被寄托了较高期望的
辨析小练	①四个人就这样朝着赞斯卡冰河_____了一会儿，阳光低垂，他们整了整背包，继续上路了
	②一系列高技术的、系统性的解决方案，彰显了“中国制造”在全球产业链中的先进地位，更赢得了世界的_____和尊重

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 《别了，“不列颠尼亚”》一文运用类似于电影的“特写镜头”的手法反映事实，使作者深入新闻事件现场，或某些重要和精彩的场面，生动、形象地将所报道的事实再现在读者面前。作为历史的见证人，

作者集中描写了英国查尔斯王子和离任港督彭定康撤离香港那一天的几个具有典型性的场景,把生动的现场气氛传达给读者。文章主要描写了哪几个场景?请根据提示,填写思维导图。



► 微任务二 理解文章内容

2. 文中描述了三次降旗,各有什么内在意义?请填写下表。

三次降旗	状态描述	内在意义
第一次		
第二次		
第三次		

3. “别了,‘不列颠尼亚’”这一标题的内涵是什么?有何妙处?

► 微任务三 品味艺术特色

4. 文中多处运用了恰当的对比,请找出来并对此进行分析。根据提示,填写表格。

文本	对比分析
但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起	运用对比,强调了这次降旗是具有标志意义的最后一次,象征着英国对香港的殖民统治的终结

文本	对比分析
①	②
③	④

5. 全球共有数百家新闻机构对香港回归进行了采访和报道,《别了,“不列颠尼亚”》能在众多的报道中脱颖而出,它在写作上有何特色?

县委书记的榜样——焦裕禄

学习资源

【追溯背景】

1964年12月,为摸清河南受灾情况,穆青派记者周原去豫东采访。周原偶然来到兰考县,了解到焦裕禄的事迹,并深受震撼,马上向穆青汇报。穆青听闻焦裕禄的事迹后,顿感主题重大,当即拍板决定,把焦裕禄的事迹作为重大报道推出。1965年12月,穆青、冯健、周原深入兰考田间地头、农户家

中采访了解情况,掌握了焦裕禄大量的感人事迹。1966年2月7日,《人民日报》发表了穆青、冯健、周原采写的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》,并发表社论《向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习》。通讯介绍了焦裕禄同志如何对待群众、对待贫困、对待严酷的自然条件,“忘我”“完全”“彻底”地为兰考人民服务的事迹。通讯发表后,全党干部掀起了学习焦裕禄的热潮。自此以后,焦裕禄精神也教育、鼓舞了一代又一代人。

【文体知识】

人物通讯是以人物为报道对象,反映一个人或几个人的思想、言行、事迹,在一个主题贯穿下容纳着相当丰富的材料,着重以人物的精神面貌来感染、教育读者的一种通讯。人物通讯的关键是抓住人物的特点,揭示出具有鲜明个性特征的人物的情怀和思想境界。要求写作中既见事,又见人,通过典型事例表现人物的精神风貌。

人物通讯常见的写法有:①通过矛盾冲突表现人物的思想境界;②通过人物的行动、对话等表现人物活生生的性格特征;③通过细节描写、心理刻画等展示人物的内心世界。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

盐碱() 鲜血()
部署() 抡着()
跋涉() 淤塞()
颤抖() 噙着()
窟窿() 巍然()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ wēn() 神 { chóng() 敬
{ yùn() 怒 { 作 suì()

3. 请根据词义,将对应词语的序号填在横线上

①神情自若 ②来龙去脉 ③铺天盖地 ④不辞劳苦 ⑤同甘共苦 ⑥汹涌澎湃
(1) :本指山脉的走势和去向。现比喻人、物的来历或事情的前因后果。
(2) :不逃避劳累辛苦,形容人不怕吃

苦,毅力强。
(3) :共同享受幸福,共同担当艰苦。
(4) :形容声势大,来势猛,到处都是。
(5) :指神情态度十分自然。神情态度仍和原来一样。
(6) :形容声势浩大,不可阻挡。

4. 词语辨析

(1)部署·布置

相同	两者都与“安排事情”有关
不同	“部署”指安排或布置人力、任务等,一般指大规模地、全面地、有原则地安排配置。“布置”指在一些活动中做出安排,多指具体的安排、配置等
辨析小练	①市创建办组织召开全市创建办主任月例会,就“干干净净过大年”工作进行安排 ②小学教师将不能再通过微信和 QQ 家庭作业,教学不再依赖电子产品,这也解决了孩子借机玩智能手机的问题

(2)悲痛·悲恸

相同	两者均有伤心、难过之意
不同	“悲痛”侧重于表示因悲伤而痛苦,比“悲哀”程度重,可以说“悲痛欲绝”;“悲恸”侧重于极度的悲哀,兼指痛哭,一般用于书面语
辨析小练	①真正的死亡不是离开,而是忘却,与其 不如带着美好回忆勇往直前 ②贺知章去世后,李白怀着 的心情写下《对酒忆贺监》

(3)暴发·爆发

相同	两者都是动词,都含有“突然发作”的意思
不同	“暴发”指突然发财或得势,多含有贬义;或指突然发作,多用于山洪、大水或疾病等具体事物。“爆发”的使用范围比“暴发”广。“爆发”指因爆炸而迅猛发生,多用于具体事物;或指像爆炸那样突然地发生,多用于抽象事物,如革命、起义、运动等重大事变,再如力量、情绪等
辨析小练	①河上本来有一座小桥,山洪 时,被冲毁了 ②他的话音刚落,会场上就 出了雷鸣般的掌声

任务设计

微任务一 梳理文章脉络

1. 速读课文,梳理文章结构。



微任务二 分析事迹，概括精神品格

2. 【学习提示关键点】梳理焦裕禄的典型事迹，概括人物的精神品格，完成下表。

章节	典型事迹	精神品格
引言	下乡调研	意志坚定,乐观向上
“吃别人嚼过的馍没味道”	①	②
当群众最困难的时候,共产党员要出现在群众面前	③	④
他心里装着全体人民,唯独没有他自己	⑤	⑥
“活着我没有治好沙丘,死了也要看着你们把沙丘治好!”	⑦	⑧
他没有死,他还活着	⑨	/

微任务三 学习通讯艺术

3. 本文运用了哪些描写的技巧来刻画焦裕禄这一

人物形象? 请举例说明。

4. 本篇人物通讯在行文安排上有何特点?

微任务四 合作探究

5. 在纪念焦裕禄 100 周年诞辰之际,为了宣传先进事迹,弘扬榜样的精神,复兴中学宣传报要开设一期“学习焦裕禄”专栏。请以学习小组为单位,参照示例,各组选择一个角度,设计一个主题专栏,选取一组与主题相对应的典型事例,来展示焦裕禄的先进事迹和精神品质。可以打破课文中小标题的限定,重新组织材料。

示例:

俯首甘为孺子牛

【专栏简介】

本专栏集中反映焦裕禄亲民爱民的公仆情怀,选取了焦裕禄时刻牵挂百姓生产、生活状况的典型事件。他号召兰考县的干部“在群众最需要帮助的时候,去关心群众,帮助群众”。他将人民群众和干部的关系建构为“父子”关系,对待人民群众像对待自己的父母那样充满关爱。

【典型事例】

- ①冒雨察看洪水,因雨天群众缺少烧火的东西,坚决不留下吃饭。
——关心百姓、一心为民的好干部
- ②风雪天,安排减灾救灾工作。
——关注民生、细致周到的好书记
- ③冒着风雪,访寒问暖。
——心系群众、关爱百姓的好公仆

学习任务二 群文整合与探究

- 任务目标**
- 1. 学习两则新闻在典型化选材方面的技巧。
 - 2. 学习两篇课文,比较消息和通讯文体特征的异同。

微任务一 学习新闻选材

1. 【学习提示关键点】《别了,“不列颠尼亚”》和《县委书记的榜样——焦裕禄》两篇课文,前者是消息,以叙事为主;后者是通讯,以写人为主。为了生动形象,两者都进行了典型化选材,请结合文本举例分析。

微任务二 比较消息与通讯的异同

2. 【学习提示关键点】比较《别了,“不列颠尼亚”》与《县委书记的榜样——焦裕禄》,总结消息与通讯的文体特征的异同点。根据提示完成下表。

		《别了,“不列颠尼亚”》(消息)	《县委书记的榜样——焦裕禄》(通讯)
同		都是新闻体裁,都具有真实性、社会性和新闻性	
	内容上	①	②
	表达上	③	④
异	时效性	⑤	⑥

学习任务三 拓展阅读,升华情感

- 任务目标** 比较不同新闻机构对同一新闻的报道角度。

资料链接

材料一:

新华社香港7月1日凌晨电(新华社记者、《人民日报》记者) 1997年7月1日零点,中华人民共和国国旗和香港特别行政区旗在香港升起,经历了百年沧桑的香港回到祖国的怀抱,中国政府开始对香港恢复行使主权。

材料二:

路透社(英):6月30日午夜时分,当查尔斯王储将香港归还中国时,英国结束了一度强大的大英帝国历史。

材料三:

美联社(美):随着午夜时国旗的交换,焦虑不安和兴奋的香港今天摆脱了156年的殖民时代,并

开始了在欢欣鼓舞的中国共产党主权下捉摸不定的新时代。

材料四:

香港《大公报》:1997年7月1日0时0分0秒,在香港会议展览中心专为中英政权交接仪式新建的大会堂里,英国的米字旗和港英旗于6月30日午夜24时最后时刻落下之后,中国的五星红旗和特区区旗升起到杆顶飘扬,压在中国肩头156年的奇耻大辱,此刻,在整个世界的注目之下得以洗雪,香港终于重回祖国的怀抱。

1. 以上是关于“香港回归”的新闻导语,请回答:“导语”的作用是什么?